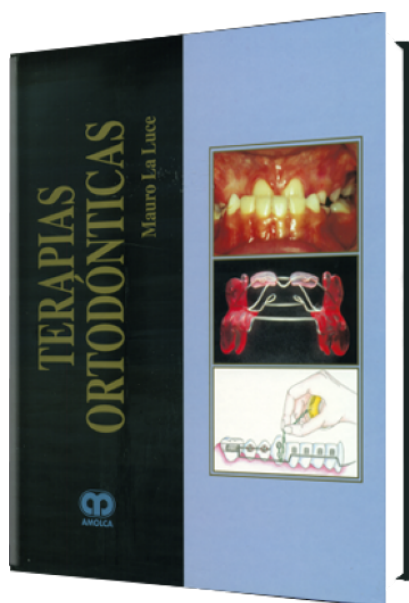


Terapias Ortodónticas

Autor: Mauro La Luce



ESPECIALIDAD: Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

CARACTERÍSTICAS:

ISBN:	9789806184831
Impresión:	A color - Formato: 21,5 x 28 cm
Tapa:	Dura
Número de Páginas:	198
Año de publicación:	2002
Número de tomos:	0
Peso:	1.14 kg
Edición:	0

DESCRIPCIÓN

“Aquel, que poseyendo la sabiduría no la comunica a quien no la conoce, no merece saber lo que ignora aquel que no sabe”. Esta frase un poco complicada, es de un humorista del siglo XX llamado Popeck. Trataba de expresar, y esta vez sin ninguna ironía, que todo docente tiene el deber de transmitir la sabiduría, sin ningún tipo de reserva. Es una regla absoluta. La sabiduría adquirida de los viejos maestros es transmitida en forma fiel y esta destinada a ser obtenida, reformulada y, a menudo, modificada por otras experiencias personales, por la alta profesionalidad cotidiana del trabajo. Así evoluciona la ciencia que trata verdaderamente estar al servicio de la humanidad: y nosotros, antes que nada somos aliados de nuestros pacientes. Debemos enfrentarnos con la realidad cotidiana, sabiendo, de cualquier forma, que la verdad no es inamovible, sino que puede ser modificada y hasta contradicha por las nuevas generaciones, del a que Mauro La Luce es un representante de punta. Son ellos los que han sabido recibir los conocimientos de los maestros y las han afinado, agregando un nuevo anillo a la larga cadena al servicio de la luz pública. Un gran connacional mío, Víctor Hugo, decía que “la ciencia es una escalera: un investigador va por encima de otro”. Desde hace muchos años conozco al doctos La Luce y aprecio su escrúpulo como médico e investigadores, su pasión por la enseñanza. Es por esta razón que estoy convencido que este, su libro, está destinado a formar parte de la obra maravillosa que es la transmisión de la sabiduría.”



- 1.- Cómo ejecutar el trazado anatómico en forma correcta.
- 2.- Los puntos cefalométricos, los planos y los puntos de construcción geométrica
Los puntos cefalométricos.
Los planos.
Los puntos de construcción geométrica.
Construcción simplificada del punto XI de Ricketts.
De la teoría a la práctica.
- 3.- El significado clínico del análisis cefalométrico
El significado clínico del análisis cefalométrico.
La revolución de Ricketts.
De la teoría a la práctica.
- 4.- La Clase II, división 1, con mordida profunda en una dentadura permanente
La Clase II, división 1, con mordida profunda en una dentadura permanente.
La terapia de Ricketts con la extracción de los cuatro superiores.
De la teoría a la práctica.
- 5.- El arco de utilidad
Para qué sirve.
Cómo se construye y se controla.
Las posibles variables.
- 6.- La Clase II, división 2, en una dentadura permanente
La Clase II, división 2, en una dentadura permanente.
Terapia rápida con el arco ALLA.
Caso clínico.
De la teoría a la práctica.
- 7.- El arco ALLA.



8.- La Clase II, división 1, en una dentadura mixta

La Clase II, división 1, en una dentadura mixta.

De la teoría a la práctica.

9.- La Clase II, división 2, en una dentadura mixta

La Clase II, división 2, en una dentadura mixta.

De la teoría a la práctica.

10.- Expansión ortopédica del paladar

Expansión ortopédica del paladar.

El disyuntor palatino.

Efectos esqueléticos y dentales.

Características técnicas.

Cementado.

Activación.

Contención.

Contraindicaciones y recidivas.

Conclusiones.

De la teoría a la práctica.

11.- La ortopedia funcional con el regulador de Fränkel

La ortopedia funcional con el regulador de Fränkel.

Un aparato genial.

Cómo se aplica el aparato de Fränkel.

Cómo actúa el regulador.

Varios tipos de reguladores de Fränkel.

Caso clínico.

12.- La Clase III. El tratamiento precoz con el regulador de función de Fränkel



La Clase III. El tratamiento precoz con el regulador de función de Fränkel.

Las impresiones.

Cómo se aplica.

Caso clínico.

De la teoría a la práctica.

13.- Las tracciones elásticas intraorales

Las elásticas en los casos de mordida abierta.

14.- Tratamientos precoces

Tratamientos precoces.

Qué tipo de ortodoncia y a qué edad.

De la teoría a la práctica.

15.- Cómo evitar los errores más frecuentes

Cómo evitar los errores más frecuentes.

Del diagnóstico a la terapia.

Bibliografía.

Índice analítico.